



PROVINCIA DE BUENOS AIRES  
D.G.C.y E.  
D.E.A.  
Conservatorio de Música Julián Aguirre  
Lomas de Zamora

Unidad curricular: Fundamentos de la Educación

Curso: Primer año

Cantidad de módulos: 2 (dos) semanales

Plan/resolución: 855/11

Ciclo lectivo: 2014

Profesora: Cecilia Insirillo

---

Contenidos:

#### Bloque 1

Educación. Conceptos, tipos. Procesos de socialización. La educación y la escolarización. Elementos y evolución histórica como variable de construcción social. Escuela Tradicional-Escuela Nueva.

Bibliografía:

Aillaud, A. (1998) Los maestros y su historia. Los orígenes del magisterio argentino. CEAL, Bs.As. Cap.1, 2,3.

Dussel, I. Southel, M.(2008) ¿ Qué es una buena escuela? En Revista El Monitor de la Educación Nº 5. Nov.-Dic. 2008.

Gvirtz, S. (1999) De qué hablamos cuando hablamos de educación, en el A,B,C de la tarea docente. Bs., As., Paidós. Cap.1, 2,3.

Pineau, P. La escuela no fue siempre así. Bs.As.

#### Bloque 2

La relación educación-progreso .La segmentación. La cuestión social. Los circuitos pedagógicos diferenciados. La desarticulación escuela-realidad .La relación entre el positivismo y el distributismo. La democratización de la educación. El Marco General de Política Curricular desde la Ley Nacional de educación.

Bibliografía:

Ficha de registro de la docente.

Marco General de Política Curricular de la Provincia de Buenos Aires (2007)

#### Bloque 3

El reproductivismo y su cuestionamiento a la escuela. Althusser, Bordieu y Passeron, Bowles. Las teorías de resistencia. Apple y Giroux. Educación popular y educación pública. Modernidad y Pos-modernidad. Debates y críticas. Freire y Peter Mc Laren.

Bibliografía:

DegíInnocenti, M. Educación y cultura en la reproducción social. Ficha de la U.N.L.Z  
Gentili, P.(1998) Cultura, política y currículo. Ensayos sobre la escuela pública (comp.)Bs.As. Losada, Cap.1  
Giroux. Los profesores como intelectuales.  
Freire. (1993) Pedagogía de la esperanza, Siglo XXI, México.

Importante: se anexará el material bibliográfico que se considere pertinente a lo largo de la cursada que responda a las inquietudes que se planteen dentro del grupo.

Evaluación: continua y sistemática.

Aprobación de la unidad: Se deberá presentar un T/ P integrador al que se defenderá desde un Coloquio por grupos.

Nota Mínima de aprobación: 4 (cuatro).

Acreditación: resolución de la totalidad de los T.P. y del T.P. integrador.

Criterios:

\_Lectura comprensiva de todo el material bibliográfico.  
-Análisis crítico de los distintos artículos que se trabajen.  
-Resolución de Trabajos prácticos.  
-Participación activa y pertinente.  
-Empleo de vocabulario específico.

Nota mínima de aprobación: 4 (cuatro) tanto para los trabajos como para el coloquio integrador.

Estrategias, técnicas y metodologías:

Técnicas de trabajo grupal.  
Resolución de T.P. (individual y grupal)  
Coloquio.  
Debates.  
Análisis de casos.

Presupuesto de tiempo:

El bloque 1 se administrará en el primer cuatrimestre. Los dos restantes, en el segundo.